

## პროფესიული გადამზადების პროგრამა

ზოგადი ინფორმაცია	
<b>პროგრამა შექმნა უფლების მოპოვების გარეშე</b>	
<b>პროგრამის სახელწოდება:</b>	ჯანმრთელობა, ჰიგიენა და უსაფრთხოება სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში
<b>პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად:</b>	Occupational Health, Hygiene and Safety in Pre-school Education Institutions
<b>პროგრამის სახე:</b>	პროფესიული გადამზადება
<b>განხორციელების ენა:</b>	ქართული
<b>სფერო:</b>	011 - განათლება
<b>პარტნიორები:</b>	სამედიცინო ცენტრი შპს ნლი
<b>კვალიფიკაციის დონე:</b>	5 - პროფესიული გადამზადება
<b>პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში:</b>	9
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	16
<b>მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე:</b>	24
<b>მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში</b>	12
<b>მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში</b>	10
<b>პროგრამის აღწერა</b>	
<p>გადამზადების პროგრამაზე „ჯანმრთელობა, ჰიგიენა და უსაფრთხოება სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში“, სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ პირს, რომელსაც მინიჭებული აქვს ექთნის/ზოგადი პროფილის ექიმის/ექიმი პედიატრის/დიპლომირებული ექიმის კვალიფიკაცია. პროგრამის ხანგრძლივობაა 9 სასწავლო კვირა და მოცულობაა 144 საათი. სასწავლო პროცესის თეორიულ და პრაქტიკულ კომპონენტს მსმენელები გაივლიან შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ბუგდიდის აკადემიის A სასწავლო გარემოში, ხოლო პრაქტიკულ კომპონენტს გაივლიან სამედიცინო ცენტრში „ნლი“-ს ბაზაზე,</p>	

ხელშეკრულების საფუძველზე . მსმენელთა განმავითარებელი შეფასებები ტარდება სწავლების პარალელურად, როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ კომპონენტში. განმსაზღვრელი შეფასება ტარდება მე-9 სასწავლო კვირას. მსმენელთა შეფასება ხორციელდება ტესტირებითა და პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვებით. შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა

პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს .

### პროგრამის მიზანი

გადაამზადოს პირი, რომელსაც შეეძლება სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში უსაფრთხო გარემოს , ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვას ,ჯანსაღი კვების უზრუნველყოფას, პირველადი გადაუდებელი დახმარების განევას და ეკოლოგიის დაცვის საკითხებთან დაკავშირებული სასწავლო აქტივობების ორგანიზებას.

### პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა: 1	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	16
<b>სწავლის შედეგები:</b>	1. უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	დემონსტრირება პრაქტიკული მეცადინეობა
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A
<b>თემატიკა</b>	
უსაფრთხო გარემოს დაცვის მოქმედი რეგულაციები და სტანდარტები; შიდა და გარე სივრცის უსაფრთხო მოწყობის პრინციპები;	
სასწავლო კვირა: 2	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი</b>	16

<b>დატვირთვა:</b>	
<b>სწავლის შედეგები:</b>	1. უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A C

**თემატიკა**

ადრეული და სკოლამდელი ასაკის განვითარების სტანდარტები; პირველადი გადაუდებელი დახმარება; კატასტროფების მართვა;

**სასწავლო კვირა: 3**

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	16
<b>სწავლის შედეგები:</b>	2. ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	დემონსტრირება პრაქტიკული მეცადინეობა
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

**თემატიკა**

ჰიგიენის დაცვის სტანდარტები; ჰიგიენის დაცვის რეგულაციები

**სასწავლო კვირა: 4**

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	16
<b>სწავლის შედეგები:</b>	2. ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	დემონსტრირება პრაქტიკული მეცადინეობა
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

### თემატიკა

ჰიგიენის დაცვის განმავითარებელი თვალსაჩინოებები

სასწავლო კვირა: 5

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	16
სწავლის შედეგები:	3.ჯანსაღი კვების დაცვასთან დაკავშირებული აქტივობების განხორციელება;
სწავლების მეთოდები:	დემონსტრირება პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A

### თემატიკა

ჯანსაღი კვების მნიშვნელობა; კვებასთან დაკავშირებული რეგულაციები; ჯანსაღი კვების პროცედურების დაგეგმვა სააღმზრდელო პროცესში

სასწავლო კვირა: 6

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	16
სწავლის შედეგები:	3.ჯანსაღი კვების დაცვასთან დაკავშირებული აქტივობების განხორციელება;
სწავლების მეთოდები:	დემონსტრირება პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A

### თემატიკა

დამოუკიდებელი უნარ-ჩვევებისა და საკვების მიმართ სწორი დამოკიდებულების ჩამოყალიბება ბავშვებში

სასწავლო კვირა: 7

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	16
სწავლის შედეგები:	4. პირველადი გადაუდებელი დახმარების

	განწევა;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	დემონსტრირება პრაქტიკული მეცადინეობა
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
<b>სასწავლო გარემო:</b>	C

**თემატიკა**

პირველადი გადაუდებელი დახმარება; უბედური შემთხვევების მართვა

სასწავლო კვირა: 8

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	16
<b>სწავლის შედეგები:</b>	5. ეკოლოგიის დაცვის საკითხებთან დაკავშირებული სასწავლო აქტივობების ორგანიზება;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	დემონსტრირება პრაქტიკული მეცადინეობა
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

**თემატიკა**

გარემოს დაცვის რეგულაციები;

სასწავლო კვირა: 9

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	16
<b>სწავლის შედეგები:</b>	5. ეკოლოგიის დაცვის საკითხებთან დაკავშირებული სასწავლო აქტივობების ორგანიზება;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	დემონსტრირება პრაქტიკული მეცადინეობა
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

**თემატიკა**

ეკოლოგიის შესახებ თეორიები;  
შეფასება

--

## დაშვების წინაპირობები

### სამუშაო გამოცდილება

სხვა :სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ პირს , რომელსაც მინიჭებული აქვს ექთნის/ზოგადი პროფილის ექიმის/ექიმი პედიატრის/დიპლომირებული ექიმის კვალიფიკაცია.

აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა:

1. გასაუბრება

## სწავლის შედეგები

### სხვა სწავლის შედეგები

1. უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა;
2. ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა;
- 3.ჯანსაღი კვების დაცვასთან დაკავშირებული აქტივობების განხორციელება;
4. პირველადი გადაუდებელი დახმარების განწევა;
5. ეკოლოგიის დაცვის საკითხებთან დაკავშირებული სასწავლო აქტივობების ორგანიზება;

### დასაქმების სფერო/სფეროები

011 - განათლება (ვინრო სფერო)

## პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

### სხვა

საგანმანათლებლო პროგრამა აღმზრდელი

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო

პროგრამა "აღმზრდელი"; პროგრამის შემადგენელი მოდული "ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება" თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი; სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითიმ ნომერი.

## ლოკაცია და აღჭურვილობები

ლოკაცია:

რეგიონი	რაიონი	მისამართი
სამეგრელო-ზემო სვანეთი	ზუგდიდი	ზუგდიდი; შ კიტიას N 9-ში.
აღჭურვილობები		
ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
კომპიუტერი	ცალი	1
დემოსტრირების ციფრული საშუალება მონიტორი	ცალი	1
დაფა	ცალი	1
პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (აკაში )	ცალი	1
პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა )	ცალი	1
პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი ( სკამი)	ცალი	12
პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა 2 ადგილიაი)	ცალი	6
თერმომეტრი	ცალი	1
არტერიული წნევის საზომი აპარატი	ცალი	1
ლახტი	წყვილი	2
სამედიცინო ტახტი	ცალი	1
სასწავლო თოჯინა	ცალი	1
წამზომი	ცალი	1